

3. atala: EUSKARA 2050

Nola eta non ikusi nahiko genuke euskara 2.050. urtean? Zer egin beharko genuke gure hizkuntzaren biziberritze-prozesuak aurrera egin dezan? Zeintzuk dira erronkak? Eta zeintzuk indarguneak? Galdera hauek buruan ekingo diote saioari Izarok eta Kikek.

Izarok Bilboren adibidea ekarriko digu, azken urte hauetan euskarak egin duen bidearen etsenplu gisa. Baina non egongo gara hemendik 25 urtera?



Garikoitz Goikoetxea euskara teknikariak Iñaki Iurrebaso soziologoarekin batera *Esnatu ala hil, euskararen oraina eta geroa* prospektiba liburua idatzi du. Bertan dioenez, indarberritze-prozesua fase berri batean sartzerara doa. Orain arte egin dena balioetsiz, 60ko hamarkadan hasi eta oraingo egoerara ekarri gaituen olatua indarra galtzen ari dela aipatuko du, eta euskarak beste olatu indartsu bat behar duela nabarmenduko:

“*amets esnatu bat*”. Horretarako, funtsezko ikusten dituzten 10 gako nagusienak aletuko ditu banan-bana, begiak irekitzetik eta egoera ulertzetik hasita.

Etorkizunera begira ari da **Jon Sarasua** ere, *Euskaltzaindiak* antolatutako *Euskararen Gogoetaginean*. Euskarak behar duen bultzada berri horretarako etorkizun ikuspegia lantzen ari dira bertan, eta hemendik 25 urtera begirako estrategiak definitzen. Gaurko egoerara ekarri gaituzten kontakizunek ez omen dute balioa galdu, baina diskurtso eta praktika berriak behar ditugu, datozkigun erronka handiei modu egokian erantzun ahal izateko. Lehentasunen artean nabarmenduko ditu: lan eremua, aisialdia, hezkuntza, hedabideak, arnas guneko geografikoak, administrazioa, etorkinen harrera eta teknologia berriak.



Izaro, **Sebastien Castetekin** elkartuko da. Bera, Ipar Euskal Herriko euskalgintzako erakunde nagusienak biltzen dituen *Euskal Konfederazioaren* ordezkaria da. 2050. urteari begira jarri duten helburua da Ipar Euskal Herriko biztanleen % 30 euskaldunak izatea. Horrek esan nahi du, 40.000 euskaldun gehiago sortu beharko direla. Horretarako, baina, hizkuntza politiketan jauzi bat eman beharko

litzateke, bai lege-baliabide aldetik, bai baliabide ekonomikoen aldetik.

Ondoren, Izaro, **Jean Renée Etchegaray Euskal Elkargoko** lehendakariarekin batuko da. Berak egoera konplexu batean bizi garela azpimarratuko du, baina mende honetan abian jarritako hizkuntza politikei esker, gazteen artean euskararen ezagutza handitzea lortu dela. Bi indargune nagusi ikusten ditu: gizarte zibilaren aldeketasuna, eta hautetsien artean euskara sustatzeko dagoen aho bateko kontsentsua. Euskararen ofizialtasuna lortzeko ezinbestekotzat jotzen du Konstituzioa aldatzea.



Kike **Idurre Eskisabel Euskalgintzaren Kontseiluko** idazkari nagusiarekin elkartuko da. Euskarak bizi duen larrialditik indarraldira jauzi egiteko asmoz, besteak beste, *Batuz aldatu* ekimena jarri dute abian. Bertan, euskararekin konprometitu dauden era guztietako eragileek hartzen dute parte, eta deia ere egiten zaie herritarrei. Euskarak behar duen indarraldiari begira, ezinbestekotzat jotzen du jauzia ematea hizkuntza politiketan, eta gizarte bultzada handi bat.

Donostiako Irakasle Eskolan Izarok euskararen eta hizkuntza gutxituen etorkizuna nola ikusten duten galdetuko die ikasle gazteei.



María Chivite Nafarroako Foru Komunitateko lehendakariak euskararen etorkizuna Nafarroan nola ikusten duen, non ikusten dituen lehentasunak eta zeintzuk diren haren Gobernuak sustatzen dituen ekimenak azalduko du. Bere ustez, nafarrek euskara berezko zerbait bezala ikusi beharko lukete, hau da, nafar guztien ondasun gisa, *lingua navarrorum* baita. Eta errespetutik aurrera egin. Lehentasunik handiena

hezkuntzan ikusten du, ezagutzan izan den hobekuntza, batez ere, hortik etorri delako. Eta hezkuntzarekin batera, baita helduen euskalduntzea, hedabideak edo kulturgintza ere.

Amaitzeko, **Imanol Pradales Eusko**

Jaurlearitzako lehendakariak nahiko luke 2.050. urtean herritarrek aukera zabalak izatea beren bizitza osoa euskaraz egin ahal izateko, aisialdian, lan-munduan, edo komunikabideak eta sareak erabiltzerakoan. *Jauzia gara* prozesua jarri dute abian, hainbat eragilerekin, diagnosian eta ekimenetan asmatu ahal izateko. Determinazioa eta sedukzioa erabiliz, euskara erabili ahal izateko behar diren gizarte-baldintzak sortzea da helburua.

